

ชื่อเรื่อง	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมงานเทคโนโลยีทางการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอนาแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	กัญญารักษ์ คุณมี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.วาสนา ชัดดีวงษ์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมงานเทคโนโลยีทางการศึกษา และ 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมงานเทคโนโลยีทางการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอนาแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 จำแนกตาม เพศ ประสบการณ์ และระดับการศึกษา เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ประชากรที่ใช้ คือ ครูผู้สอน จำนวน 545 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกนได้จำนวน 217 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมงานเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ครูผู้สอนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมงานเทคโนโลยีทางการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอนาแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนครูผู้สอนที่มี ประสบการณ์ และระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมงานเทคโนโลยีทางการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอนาแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา การส่งเสริมงานเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1

Title	Roles of School Administrators in Promoting Educational Technology in Primary Schools in Na Kae District under Nakhon Phanom Primary Educational Service Area Office 1
Name	Kanyarak Koonmee
Advisor	Dr. Vasana Kuttiyawong
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to examine the level of roles of school administrators in promoting educational technology and 2) to compare teachers' opinions regarding the roles of school administrators in promoting educational technology in primary schools in Na Kae District under Nakhon Phanom Primary Educational Service Area Office 1, classified by gender, work experience, and educational level. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of the Office of the National Primary Education Commission. The population consisted of 545 teachers. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, resulting in 217 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study revealed that 1) the overall level of the roles of school administrators in promoting educational technology was at a high level. 2) Teachers with different genders had significantly different opinions regarding the roles of school administrators in promoting educational technology in primary schools in Na Kae District under Nakhon Phanom Primary Educational Service Area Office 1 at the .05 level of statistical significance. However, teachers with different work experiences and educational levels did not differ in their opinions regarding the roles of school administrators in promoting educational technology.

Keywords: Roles of School Administrators, Promotion of Educational Technology, Nakhon Phanom Primary Educational Service Area Office 1